



MINISTERUL EDUCAȚIEI, CERCETĂRII ȘI TINERETULUI
UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA
FACULTATEA DE CHIMIE-BIOLOGIE-GEOGRAFIE

NICOLAE
DIMINESCU

NICOLETA
IANOVICI

CURS DE DIDACTICA **BIOLOGIEI**

Editura MIRTON

CUPRINS

ARGUMENT	5
CAP. 1. REFORMA CURRICULARĂ	
1.1. Despre reformă.....	6
1.2. Curriculumul și reforma.....	7
1.3. Curriculum oficial	12
1.3.1. Curriculum Național - cadru	12
1.3.2. Planurile-cadru de învățământ.....	13
1.3.3. Produsele curriculare.....	14
1.3.3.1. Programele școlare pentru învățământul primar și gimnazial.....	14
1.3.3.2. Programele școlare pentru liceu.....	15
1.3.3.3. Manualul școlar.....	15
1.4. Curriculum ascuns (hidden curriculum)	16
1.5. Aplicarea principiilor didactice și biologice în proiectarea predării și învățării biologiei.....	17
1.6. Anexe.....	20
1.6.1. Obiectivele cadru și obiectivele de referință prevăzute de programa școlară pentru învățământul obligatoriu la disciplina de Biologie.....	20
1.6.2. Competențele generale și specifice prevăzute de programa școlară pentru clasa a X-a la Biologie.....	22
1.6.3. Competențele generale și specifice prevăzute de programa școlară pentru clasa a XI-a la Biologie.....	23
1.6.4. Competențele generale și specifice prevăzute de programa școlară pentru clasa a XII-a la Biologie.....	24
1.6.5. Lista manualelor alternative de Biologie din învățământul obligatoriu.....	25
1.6.6. Lista manualelor alternative de Biologie din învățământul liceal.....	26
CAP. 2. CERINȚELE PROFESIUNII	
2.1. Competența didactică	28
2.2. Psihograma profesiei de cadru didactic.....	30
2.3. Comunicarea didactică.....	31
2.4. Stilul de conducere.....	34
2.4.1. “Leadership”	34
2.4.2. Stilul de predare.....	39
2.4.3. Stilul de evaluare.....	39
2.5. Competiție și cooperare.....	39
2.6. Motivația și performanța.....	40
2.7. Curriculum pentru formarea inițială a cadrelor didactice.....	42
2.7.1. Programa pentru disciplinele pedagogice.....	42
2.7.2. Lista disciplinelor opționale psihopedagogice prevăzute în curriculum pentru formarea inițială a cadrelor didactice.....	43
2.7.3. Direcții de reformă a formării cadrelor didactice.....	43
2.8. Profilul profesorului de Biologie	45

CAP. 3. TEHNOLOGIA DIDACTICĂ	
3.1. Metodologia didactică.....	50
3.1.1. Clasificarea metodelor de învățământ.....	50
3.1.2. Metode specifice Biologiei.....	56
3.1.2.1. Expunerea.....	56
3.1.2.2. Conversația.....	57
3.1.2.3. Observația.....	59
3.1.2.4. Metode demonstrative (intuitive).....	61
3.1.2.5. Experimentul.....	61
3.1.2.6. Metoda lucrărilor practice.....	62
3.1.2.7. Învățarea prin descoperire.....	63
3.1.2.8. Metoda problematizării.....	64
3.1.2.9. Modelarea.....	65
3.1.2.10. Algoritmizarea.....	66
3.1.2.11. Instruirea asistată de calculator.....	67
3.2. Mijloacele de învățământ.....	68
3.2.1. Clasificarea mijloacele de învățământ.....	68
3.2.2. Integrarea mijloacelor audio-vizuale în predarea-învățarea biologiei.....	71
3.3. Formele de organizare și strategiile didactice.....	72
CAP. 4. PROIECTAREA CURRICULARĂ	
4.1. Modele ale dezvoltării curriculare.....	76
4.2. Modele de instruire.....	78
4.3. Pașii proiectării pedagogice.....	83
4.3.1. Derivarea obiectivelor și competențelor.....	83
4.3.2. Planificarea calendaristică.....	84
4.3.3. Proiectarea unităților de învățare.....	85
4.3.4. Proiectarea unității de conținut (lecție).....	87
4.4. Secvențe de planificare calendaristică.....	90
4.5. Proiecte pentru unități de învățare.....	92
4.5.1. Proiectul unității de învățare „Celula - unitate structurală și funcțională a lumii vii”.....	92
4.5.2. Proiectul unității de învățare „Frunza”.....	95
4.5.3. Proiectul unității de învățare „Respirația ”.....	98
4.5.5. Proiectul unității de învățare „Particularitățile schimbului de gaze la vertebrate”.....	100
CAP. 5. EVALUAREA RANDAMENTULUI ȘCOLAR ÎN FUNCȚIE DE OBIECTIVELE CURRICULARE	
5.1. Funcțiile evaluării.....	101
5.2. Tipuri de evaluare.....	103
5.3. Metode alternative (complementare) de evaluare.....	105
5.3.1. Observarea sistematică a activității și comportamentului elevilor.....	105
5.3.2. Proiectul.....	106
5.3.3. Referatul.....	107
5.3.4. Portofoliul.....	107
5.3.5. Autoevaluarea.....	108
5.4. Clasificarea itemilor.....	108
5.4.1. Itemi obiectivi.....	108

5.4.2. Itemi semiobiectivi.....	111
5.4.3. Itemi cu răspuns deschis (subiectivi)	112
5.5. Construirea probelor (testelor)	114
5.5.1. Proba scrisa.....	114
5.5.2. Proba orala.....	115
5.5.3. Proba practica.....	115
5.5.4. Calitatile testului.....	116
5.6. Randamentul școlar.....	118
BIBLIOGRAFIE SELECTIVA.....	122