

Nicoleta Ianovici  
Ancuta Oana Frent,  
**METODE DIDACTICE  
IN PREDARE, INVATARE SI  
EVALUARE LA BIOLOGIE**



EDITURA  
  
MIRTON

**Descrierea CIP a Bibliotecii Naționale a României**

**IANOVICI, NICOLETA**

**Metode didactice în predare, învățare și evaluare la biologie / lector univ. Nicoleta Ianovici,  
Ancuța Oana Frent, - Timișoara: Mirton, 2009**

Bibliogr.

ISBN 978-973-52-0682-6

**I. Frent, Ancuța Oana**

**371:57**

## CUPRINS

<b>CAPITOLUL 1</b>	
<b>PREDAREA, ÎNVĂȚAREA ȘI EVALUAREA .....</b>	<b>5</b>
<i>Nicoleta Ianovici</i>	
<b>CAPITOLUL 2</b>	
<b>STRATEGIILE DIDACTICE.....</b>	<b>21</b>
<i>Nicoleta Ianovici</i>	
<b>CAPITOLUL 3</b>	
<b>METODOLOGIA DIDACTICĂ.....</b>	<b>24</b>
<i>Nicoleta Ianovici</i>	
<b>CAPITOLUL 4</b>	
<b>METODE DIDACTICE SPECIFICE BIOLOGIEI.....</b>	<b>30</b>
<i>Nicoleta Ianovici</i>	
4.1.Expunerea.....	30
4.2. Conversația (con vorbirea, dialogul didactic, metoda interogativă).....	32
4.3. Observația.....	36
4.4. Metode demonstrative (intuitive).....	39
4.5. Experimental.....	41
4.6. Metoda lucrărilor practice.....	44
4.7. Învățarea prin descoperire.....	47
4.8. Problematizarea (instruirea prin problematizare, problem-solving).....	48
4.9. Modelarea .....	51
4.10. Algoritmizarea.....	52
4.11. Instruirea asistată de calculator.....	53
<b>CAPITOLUL 5</b>	
<b>METODELE DE INTERACȚIUNE ÎN PREDARE, ÎNVĂȚARE ȘI EVALUARE LA BIOLOGIE.....</b>	<b>57</b>
<i>Nicoleta Ianovici</i>	
<b>5.1. METODE BAZATE PE ANALIZĂ, REZOLVARE DE PROBLEME ȘI STIMULARE A CREATIVITĂȚII.....</b>	<b>65</b>
5.1.1. Discuțiile și dezbatările .....	65
5.1.2. Reuniunea - discuția panel .....	67
5.1.3. Metoda asaltului de idei (brainstorming, furtună în creier, cascada ideilor, filosofia marelui Da, evaluarea amânată).....	68
5.1.4. Ciorchinele.....	70
5.1.5. Metoda focus-group.....	70
5.1.6. Metoda 6/3/5 (brainwriting) .....	71
5.1.7. Metoda Philips 6/6.....	72
5.1.8. Analiza SWOT .....	73
<b>5.2. METODE CARE VIZEAZĂ SISTEMATIZAREA ȘI FIXAREA CUNOȘTINȚELOR.....</b>	<b>76</b>
5.2.1. Turul galeriei.....	76
5.2.2. Metoda schimbului de probleme.....	76
5.2.3. Task cards (cardurile cu sarcini).....	76
5.2.4. Metoda reversului.....	77
5.2.5. Organizatorul grafic.....	77
5.2.6. Recenzia prin rotație.....	78
5.2.7. Metoda „Think-Pair-Square”(„Gândiți-Lucrați în perechi-Lucrați în patru”).....	78
5.2.8. Harta kinestezică și „pânza de păianjen” .....	78
5.2.9. Metoda „Blind Hand” (mâna oarbă).....	79
5.2.10. Metoda cubului.....	79
5.2.11. Eseul de cinci minute.....	80
5.2.12. Știu/ Vreau să știu/ Am învățat .....	80
5.2.13. Metoda Jigsaw puzzle (Mozaicul) .....	80
5.2.14. Metoda Lotus .....	82
5.2.15. Instruirea programată .....	83
5.2.16. Metoda ofertei de 100 de lire.....	83
5.2.17. Metoda predării-învățării reciproce.....	83
5.2.18. Metoda piramidei (a bulgărelui de zăpadă) .....	84

5.2.19. <i>Starbursting (Explozia stelară)</i> .....	85
5.2.20. <i>Jurnalul cu dublă intrare</i> .....	85
5.2.21. <i>Metoda SINELG</i> .....	85
<b>5.3. METODE DE ACTIVIZARE, MOTIVARE ȘI STIMULARE A COOPERĂRII.....</b>	<b>86</b>
5.3.1. <i>Metoda studiului de caz</i> .....	86
5.3.2. <i>Reflecția personală</i> .....	88
5.3.3. <i>Învățarea folosind principiul lui Premack</i> .....	88
5.3.4. <i>Metoda interacțiunii observate (fishbowl, acvariului)</i> .....	89
5.3.5. <i>Predarea reflexivă</i> .....	90
5.3.6. <i>Controversa creativă (controversa structurată sau academică)</i> .....	90
5.3.7. <i>Caruselul</i> .....	91
5.3.8. <i>Cvintetul</i> .....	92
5.3.9. <i>Tehnici de prioritizare</i> .....	92
5.3.10. <i>Metoda jocului de rol</i> .....	92
5.3.11. <i>Metoda Pălăriilor gânditoare</i> .....	94
5.3.12. <i>Metoda Frisco</i> .....	95
5.3.13. <i>Jocurile de spargere a gheții (ice-breaking)</i> .....	97
5.3.14. <i>Tehnica “adevărat și fals”</i> .....	98
<b>CAPITOLUL 6</b>	
<b>METODE ALTERNATIVE DE EVALUARE LA BIOLOGIE.....</b>	<b>99</b>
<i>Nicoleta Ianovici</i>	
<b>6.1. STRATEGII ȘI CONDIȚII DE PROMOVARE A SUCCESULUI ȘCOLAR.....</b>	<b>101</b>
<b>6.2. CAUZELE ȘI STRATEGIILE PREVENIRII ȘI ELIMINĂRII INSUCCESULUI ȘCOLAR.....</b>	<b>102</b>
<b>6.3. METODE ALTERNATIVE (COMPLEMENTARE) DE EVALUARE .....</b>	<b>105</b>
6.3.1. <i>Observarea sistematică a activității și comportamentului elevilor</i> .....	105
6.3.2. <i>Portofoliul</i> .....	106
6.3.3. <i>Autoevaluarea</i> .....	106
6.3.4. <i>Investigația</i> .....	107
6.3.5. <i>Proiectul</i> .....	109
6.3.6. <i>Referatul</i> .....	113
<b>6.4. CONSTRUIREA PROBELOR (TESTELOR)</b> .....	<b>113</b>
<b>6.5. CLASIFICAREA ITEMILOR.....</b>	<b>117</b>
6.5.1. <i>Itemi obiectivi</i> .....	117
6.5.2. <i>Itemi semiobiectivi</i> .....	120
6.5.3. <i>Itemi cu răspuns deschis (subiectivi)</i> .....	121
<b>6.6. CORECTITUDINEA ȘI OBIECTIVITATEA ÎN EVALUARE .....</b>	<b>122</b>
<b>CAPITOLUL 7</b>	
<b>APLICAȚII.....</b>	<b>126</b>
<i>Anca Frenț</i>	
<b>CAPITOLUL 8</b>	
<b>EXEMPLE DE PROIECTE DIDACTICE.....</b>	<b>142</b>
<i>Nicoleta Ianovici</i>	
<b>BIBLIOGRAFIE.....</b>	<b>165</b>